

PROCESO DE ACREDITACIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS. 4ª edición.

CURSO MIXTO: 15 horas.

20 alumnos.

Parte online: del 24 de noviembre al 19 de diciembre de 2025. Tiempo de dedicación. 12 horas.

1. Aspectos generales de la Formación Continuada y creación del Sistema Acreditador en el SNS. 1 hora

- 1.1. Concepto de Formación Continuada
- 1.2. Concepto de Acreditación
- 1.3. Creación del Sistema de Acreditación de Formación Continuada sanitaria
- 1.4. Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Sistema Nacional de Salud (SNS)
- 1.5. Marco normativo

2. Sistema Acreditador de Formación Continuada en Castilla-La Mancha. 1 hora

- 2.1. La Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Castilla-La Mancha. Secretaría Técnica
- 2.2. Materias objeto de acreditación
- 2.3. Tipo de actividades formativas
- 2.4. Modalidades formativas
- 2.5. Profesionales a los que se dirige el proceso de acreditación
- 2.6. Quién puede solicitar acreditación. Cómo y cuándo se solicita

3. Metodología de la acreditación. 8 horas.

- 3.1. Procedimiento de acreditación
- 3.2. Partes de la solicitud.
- 3.3. Guía de funcionamiento de la aplicación informática.
- 3.4. Documentación requerida

4. Papel del evaluador en el Sistema de acreditación. 2 horas.

- 4.1. Evaluadores
- 4.2. Componente cualitativo (CCL)
- 4.3. Resumen de aspectos importantes

Sesión telepresencial. Días 17 y 18 de diciembre de 2025. Tiempo de dedicación. 3 horas. (2 grupos de 10 alumnos)

De 09:15 a 12:30 horas con 15 minutos de descanso, que se distribuirán de la siguiente manera.

1.-9:15-9:30. Presentaciones.

2.-9:30-9:45. Criterios de acreditación. Flujograma.

3.-9:45-10:15. Plataforma de acreditación.

10:15-10:30. Espacio para resolución de dudas/consultas.

10:30-10:45. Descanso.

4.-10:45-11:30.

- Acreditación de congresos/jornadas/sesiones.
- Tramitación de ediciones.

5.-11:30-12:00. Motivos más frecuentes de desestimación. Casos prácticos.

12:00-12:30. Dudas y cierre de la sesión.